**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

6B02301 Шетел филологиясы (шығыс тілдері), 6B02302 Aударма ісі (шығыс тілдері), 6B02207 Шығыстану, 6B02311 Халықаралық қатынастар және құқық саласындағы аударма, 6B03104 Халықаралық қатынастар, 6B04104 Әлемдік экономика, 6B04201 Халықаралық құқық мамандықтарының білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** | | |
| **Дәрістер**  **(Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| Psi 1103 | Психология | | | 3 | | 15 | 5 | |  | | 2 | | 3 | | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | | **Курстың типі/сипаты** | | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Онлайн | | | Теориялық | | Аналитикалық | | | Семинар тапсырма лары бойынша пре -зентациялар қорғау | | | | 3 | | Тест | |
| **Дәріскер** | | | Адилова Эльнур Темиркановна - – аға оқытушы | | | | | | | | |  | | | |
| **e-mail** | | | [Kaznu17@gmail.com](mailto:Kaznu17@gmail.com) | | | | | | | | |
| **Телефон** | | | +7 747 631 83 11 | | | | | | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | | | | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) | | | | |
| Мінез-құлық моделдерін талдау барысында әлеуметтік интеллект пен имидж түсініктерін негіздеуге бағытталған бағдарлама құрастыру үшін психодиагностикалық әдістер мен психотехнологияларды қолдану арқылы ұлттық сананы дамыту контексіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялық әлемі, құндылық тар жүйесі туралы теориялық білім негіздерін қалыптастыру. | | 1-ОН: Тұлғаның мотивациялық және эмоциялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде ұлттық сана туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | | | | | | | | 1.1 ОИ – тұлғаның мотивациялық сферасын теориялық меңгере отырып қажеттіліктер пирамидасын және әртүрлі құрылымдық сызбасын келтіру;  1.2 ОИ – тұлғаның эмоциялық күйлерінің арасындағы өзара байланысты анықтау; | | | | |
| 2-ОН: Құндылықтар жүйесі және өзіндік анықталу негізінде тұлғаның «психологиялық портретін» түсіндіру | | | | | | | | 2.1ОИ – құндылықтар жүйесін зерттеген психологиялық теорияларды игеру;  2.2 ОИ – өзіндік анықталу түсінігін тұлға психологиясы негізінде қалыптастыру ;  2.3ОИ – құндылықтар жүйесі және өзіндік анықталу түсініктері арқылы психологиялық портрет туралы білімдерді меңгеру; | | | | |
| 3-ОН: Психологиялық денсаулық және әлеуметтену процесін зерттеу үшін психодиагностикалық әдстерді қолдану | | | | | | | | 3.1 ОИ – психологиялық денсаулықтың тұлғалық дамудағы рөлін анықтау;  3.2 ОИ – психологиялық денсаулық пен әлеметтенудің өзара байланысын талдау;  3.3 ОИ –: Психологиялық денсаулық пен әлеуметтенуді зерттейтін психодиагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату; | | | | |
| 4-ОН: Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясын талдау арқылы қоғамдық сананы жаңғыртуда психотехнологияларды пайдалану | | | | | | | | 4.1 ОИ – тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы негізінде психотехнологияларды игеру;  4.2 ОИ тұлғалық дамудағы қарым-қатынас пен коммуникацияның айырмашылығын меңгеру;  4.3 ОИ тұлғаның коммуникативті дағдыларды мен коммуникация модельдеріне мысалдар келтіру | | | | |
| 5-ОН: Тұлғаның мінез-құлық модельдерін талдау арқылы әлеуметтік интеллект және имидж түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық бағдарлама құрастыру | | | | | | | | 5.1 ОИ – конфликт психологиясы негізінде мінез-құлық модельдерін құру;  5.2 ОИ – Әлеуметтік интеллект пен әлеуметтік табыстылықтың деңгейлері мен түрлеріне сызба құрастыру;  5.3 ОИ – әлеуметтік интеллект пен имиджді қалыптастыру бағдарламаларын дайындау және жетілдіру | | | | |
| **Пререквизит** | | «Мамандыққа кіріспе», «Философия», «Әлеуметтану», «Әлеуметтік психология». | | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизит** | | Тұлға психологиясы және т.б. базалық курстары. | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | 1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе, 11-басылым. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018 ж. – 408 б. 2. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы.-Қазақ университеті, 2016.-158 б. 3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с. 4. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2020. 5. Зайдл Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016. 6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с. 7. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008. 8. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru. 9. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. 10. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002   Интернет-ресурстар:  1. http://www.psychology.ru  2. http://www.flogiston.ru  3. http://www.colorado.edu/VC Research/integrity/human research/CITI.htm  4. Cyber Bear (http://cvberbear.umt.edu)  5. hs.umt.edu › psychology | | | | | | | | | | | | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [Kaznu17@gmail.com](mailto:Kaznu17@gmail.com) мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | | | | | | | | | | | | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-Модуль. Ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға психологиясы** | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| 1 | **1-дәріс**. Тұлға психологиясындағы тұлға және ұлттық сана мәселелері. | 1- ОН | 1.1.ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **2-Модуль**. **Тұлғаның мотивациялық сферасының теориялық негіздері** | | | | | | | |
| 2 | **2-дәріс.** Тұлғаның мотивациялық сферасы | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **3-Модуль. Эмоция психологиясының теориялық-практикалық аспектілері** | | | | | | | |
| 3 | **3-дәріс.** Тұлға дамуындағы эмоциялар және эмоциялық интеллектінің маңыздылығы | 1-ОН | 1.2 ЖИ. | 1 | 5 |  | Zoom да бейнедәріс |
|  | **1-СОӨЖ.**  1-СӨЖ тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. | 1-ОН | 1.1 ЖИ  1.2 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **1- СӨЖ:**  №1 тапсырма: Сәттілікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы талдау арқылы «Менің өмірлік жоспарым» атты жоба ұсыну  №2 тапсырма: «Қарым-қатынас процесіндегі эмоцияның көрінуі» бейнеролик жасау немесе «Менің эмциялық әлемім және оны басқару» психологиялық эссе. | 1-ОН | 1.1 ЖИ  1.2 ЖИ |  | 40 | жоба,  бейнеролик | Универ жүйесі/ «қашықтықтан оқыту курстарына» жүктеу |
| **Сенбі 23.00 – тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| **4-Модуль.** **Тұлғалық дамудағы стресс-менеджменттің психологиялық ерекшеліктері** | | | | | | | |
| 4 | **4-дәріс.** Стресс-менджмент және өзін реттеу психологиясының негізгі мәселелері | 1-ОН  2-ОН | 2.2. ОИ  2.3. ОИ | 1 | 5 |  | Zoom да бейнедәріс |
|  | **1-семинар.** Тұлға психологиясындағы негізгі мәселелер (ұлттық сана, мотивация, эмоциялар және эмоциялық интеллект) | 1-ОН  2-ОН | 1.2. ОИ  2.3. ОИ | 1 | 20 | презентация жасау, талдау және бағалау | Zoom да вебинар |
| **5-Модуль. Тұлғаның жеке дара- типологиялық ерекшеліктерінің тұлғалық дамудағы рөлі** | | | | | | | |
| 5 | **5-дәріс.** Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет | 1-ОН  2-ОН | 1.2. ОИ  2.3. ОИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **1-коллоквиум.**  1. Стресстің психодиагностикасы-реферат және әдістер топтамасын құрастыру  2. Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы арқылы мини эксперимент жүргізу | 1-ОН  2-ОН | 1.2. ОИ  2.3. ОИ |  | 15 |  | Универ жүйесі/ «қашықтықтан оқыту курстарына» жүктеу |
|  | **1-АБ** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| **6-Модуль.Тұлғалық дамудағы құндылықтар жүйесінің психологиялық ерекшеліктері** | | | | | | | |
| 6 | **6-дәріс**. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану | 2- ОН | 2.1. ЖИ  2.3. ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **2-семинар.** Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану |  |  |  | 15 | презентация жасау, талдау | Zoom да вебинар |
| **7-Модуль. Өзіндік анықталу тұлғаны зерттеудің психологиялық мәселесі ретінде** | | | | | | | |
| 7 | **7-дәріс.** Әлеуметтік өзіндік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері | 2- ОН | 2.2 ЖИ  2.3. ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **8-Модуль. Психологиялық денсаулык тұлғаның табысты әлеуметтенуінің шарты ретінде** | | | | | | | |
| 8 | **8-дәріс.** Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері | 3- ОН | 3.1.ЖИ  3.2.ЖИ  3.3.ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **3-семинар.** Қазіргі жаңа замануи қоғамдағы кәсіби анықталудың әлеуметтік-психо логиялық аспектілерін талдау арқылы өзіндік анықталудың жоспарын жасау. Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері. | 2- ОН | 2.2 ЖИ  2.3. ЖИ | 1 | 15 | презентация жасау, талдау | Zoom да вебинар |
| **9-Модуль. Қарым-қатынас псхологиясы және тұлға** | | | | | | | |
| 9 | **9-дәріс.** Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.3. ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **2-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  |  |
|  | **2- СӨЖ**  1. Жеке бастық, әлеуметтік, іскер сфералардағы қатынастардың бұзылу себептері-эссе.  2. Қарым-қатынастағы агрессия және конфликт -реферат | 2- ОН | 2.2 ЖИ  2.3. ЖИ | 1 | 30 | Эссе, реферат | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| **10-Модуль**. **Тұлға аралық қарым-қатынас психологиясы** | | | | | | | |
| 10 | **10-дәріс.** Тұлғааралық қарым-қатынас тұлғалық дамудың негізі ретінде | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.2. ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **4-семинар.**  Қарым-қатынас психологиясы | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.3. ЖИ | 1 | 15 | презентация жасау, талдау | Zoom да вебинар |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | | | | | | | |
| **11-Модуль**. **Тұлғалық дамудағы коммуникацияның психологиялық ерекшеліктері** | | | | | | | |
| 11 | **11-дәріс.** Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері | 4- ОН | 4.3.ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **12-Модуль. Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы психотехнологиялар** | | | | | | | |
| 12 | **12-дәріс.** Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас. | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.3.ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **5-семинар.** Іскерлік коммуникация және мінез-құлық мәдениеті мен этикасы жайлы бейне ролик жасау | 4- ОН | 4.3.ЖИ | 1 | 20 | бейнеролик | Zoom да вебинар |
| **13-Модуль. Конфликт психологиясы және мінез-құлық модельдері** | | | | | | | |
| 13 | **13-дәріс.** Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері | 5- ОН | 5.1. ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom да бейнедәріс |
| **14-Модуль**.**Әлеуметтік интеллект пен әлеуметтік табыстылықтың өзара байланысын**  **тұлға құрылымында зерттеу** | | | | | | | |
| 14 | **14-дәріс.** Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері | 5- ОН | 5.2.ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **3-СОӨЖ.**  3-СӨЖ тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. | 5- ОН | 5.1. ЖИ  5.2ЖИ  5.3.ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 3.**  1. Өзара қатынастарды орнату, психологиялық байланысқа түсу, тұлғаралық коммуникацияны сәтті жасау-психологиялық сценарий.  2. Конфликтіні шеудің психотехнологиялары -реферат  3. Тұлға аралық коммуникациядағы өзара түсінісу механизмдері –баяндама | 4- ОН | 4.1 ЖИ  4.2 ЖИ  4.3.ЖИ |  | 40 | Реферат  Баяндама  Сценарий | Универ жүйесі/ «қашықтықтан оқыту курстарына» жүктеу |
| **Сенбі 23.00 – тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| **15-Модуль. Имидж әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде** | | | | | | | |
| 15 | **15-дәріс.** Тұлғаның имиджін қалыптастырудың психотехнологиялары | 5- ОН | 5.3.ЖИ | 1 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **2-Коллоквиум.**  Құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде | 5- ОН | 5.1. ЖИ  5.2ЖИ  5.3.ЖИ |  | 15 | баяндама | Универ жүйесі/ «қашықтықтан оқыту курстарына» жүктеу |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Мейрбаев Б.Б.

Методбюро төрағасы Кудайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Адилова Э.Т.